

سری سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : (فلسفه اخلاق) (با تکیه بر مباحث تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس : عمومی علوم انسانی ۱۴۱۱۱۲

[www.PnuNews.com](http://www.PnuNews.com)  
[www.PnuNews.net](http://www.PnuNews.net)

**۱ - اخلاق جمع چه واژه‌ای است و معنی لغوی آن چیست؟**

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| ۱. خالق، پدیدآورنده         | ۲. خلق و خلیق، آفریده‌ها |
| ۳. خلق و خلُق، سرشت و طبیعت | ۴. خلق و خلیق، سزاوار    |

**۲ - حاصل پژوهش‌های اخلاقی در حوزه‌های خاص زندگی، پیدایش چه رشته‌ای است؟**

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| ۱. اخلاق کاربردی | ۲. فرا اخلاق    |
| ۳. اخلاق توصیفی  | ۴. اخلاق تحلیلی |

**۳ - واقع گرایی و غیر واقع گرایی اخلاقی در کدام یک از مباحث فرا اخلاق مطرح است؟**

- |                |               |
|----------------|---------------|
| ۱. منطقی       | ۲. هستی‌شناسی |
| ۳. معرفت‌شناسی | ۴. معنا‌شناسی |

**۴ - پیامبر اسلام (ص) هدف بعثت خود را چه چیزی بیان کرده است؟**

- |                           |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| ۱. تبیین خیر و شر         | ۲. امام مکارم اخلاق                   |
| ۳. اشنا کردن انسان با خدا | ۴. احراق حقوق مظلومان و نابودی ظالمان |

**۵ - گزاره‌ها و جملاتی که در صددند رفتار یا صفت اختیاری آدمی را خوب، بد، درست، خطأ، بایسته، نبایسته و وظیفه قلمداد کنند چه نامیده می‌شوند؟**

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| ۱. مفاهیم اخلاقی      | ۲. احکام اخلاقی      |
| ۳. معقولات ثانی فلسفی | ۴. واقع گرایی اخلاقی |

**۶ - مفاهیم اخلاقی در ناحیه محمول از چه سنخی هستند؟**

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| ۱. از سنخ معقولات ثانی فلسفی | ۲. از سنخ معقولات ثانی منطقی      |
| ۳. از سنخ معقولات ثانی ماهوی | ۴. از سنخ فعل یا صفت اختیاری آدمی |

**۷ - واقع گرایی در گزاره‌های اخلاقی تابعی از چیست؟**

- |                 |                                  |
|-----------------|----------------------------------|
| ۱. مفاهیم ارزشی | ۲. انتزاعی بودن گزاره‌های اخلاقی |
| ۳. هدف اخلاق    | ۴. واقع گرایی در مفاهیم ماهوی    |

**۸ - کدام یک از گزینه‌های زیر بیانگر دیدگاه‌های نتیجه گرا در تعیین معیار ارزش اخلاقی است؟**

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| ۱. لذت شخصی و سود عمومی | ۲. نظریه امر الھی        |
| ۳. نظریه امر مطلق       | ۴. حسن و قبح ذاتی و عقلی |

**۹ - کدام یک افراد زیر بیشتر به لذت‌های روحانی تأکید نموده است؟**

- |              |           |
|--------------|-----------|
| ۱. کانت      | ۲. اپیکور |
| ۳. آریستیپوس | ۴. نیچه   |

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۳۰ تشریحی : ۶

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۶

عنوان درس : فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس : عمومی علوم انسانی ۱۴۱۱۱۲

[www.PnuNews.com](http://www.PnuNews.com)  
[www.PnuNews.net](http://www.PnuNews.net)

۱۰ - آریستیپوس ملاک و معیار ارزش اخلاقی را چه می داند؟

- |                        |             |                        |              |
|------------------------|-------------|------------------------|--------------|
| ۴. اراده یا قانون الهی | ۳. لذت شخصی | ۲. مطابقت با قانون عقل | ۱. سود عمومی |
|------------------------|-------------|------------------------|--------------|

۱۱ - کدام یک از لذتها زیر نیمه انتزاعی است؟

- |              |           |            |          |
|--------------|-----------|------------|----------|
| ۴. آرامش روح | ۳. بوییدن | ۲. کسب پول | ۱. خوردن |
|--------------|-----------|------------|----------|

۱۲ - بر اساس کدام نظریه، معیار درستی و نادرستی و الزام اخلاقی یا ترک آن، اراده یا قانون خدا است؟

- |                   |                    |                 |                 |
|-------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| ۴. نظریه امر الهی | ۳. حُسن و قبح ذاتی | ۲. نظریه معتزله | ۱. نسبیت توصیفی |
|-------------------|--------------------|-----------------|-----------------|

۱۳ - در آیه «وَنَفْسٍ وَّمَا سَوَّاها فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا» کدام راه برای تشخیص خوب و بد معرفی شده است؟

- |                  |               |               |             |
|------------------|---------------|---------------|-------------|
| ۴. مخالفت با نفس | ۳. تقوای الهی | ۲. الهام قلبی | ۱. وحی الهی |
|------------------|---------------|---------------|-------------|

۱۴ - بر اساس دیدگاه صحیح، ملاک ارزش اخلاقی اعمال چیست؟

- |                      |                       |                      |
|----------------------|-----------------------|----------------------|
| ۲. رسیدن به لذت شخصی | ۱. رسیدن به سود عمومی | ۳. رسیدن به قرب الهی |
|----------------------|-----------------------|----------------------|

۱۵ - بر اساس نظریه مطلق گرایی کانتی، اگر به کسی قول داده باشیم که رازش را حفظ کنیم و از ما درباره راز او سوال شود، وظیفه ما چیست؟

- |  |                                      |   |
|--|--------------------------------------|---|
| ۱. حقیقت را بگوییم و عهدمان را بشکنیم. | ۲. به عهدمان وفا کنیم و دروغ بگوییم. | ۳. کانت برای چنین معضلاتی هیچ گونه پاسخی ندارد. |
|--|--------------------------------------|---|
۴. مجازیم که یکی از دو ارزش اخلاقی را مراعات و دیگری را نقض کنیم.

۱۶ - کدام گزینه جزء ایرادات و اشکالات مطلق گرایی کانت نیست؟

- |                                |  |                         |
|--------------------------------|--|-------------------------|
| ۲. مخالفت با عقل و فطرت انسانی | ۱. ارائه نکردن راه حل برای موارد تعارض وظایف | ۳. افراط در مطلق گرایان |
|--------------------------------|--|-------------------------|
۴. موافقت ضمنی با عقیده نسیی گرایان

۱۷ - تفاوت اکراه و اضطرار چیست؟

- |  |  |   |
|--|--|---|
| ۲. تنها اکراه موجب سلب مسئولیت اخلاقی است. | ۱. منشأ اضطرار، بر خلاف اکراه، عامل درونی است. | ۳. در نتیجه ای که از هر کدام حاصل می شود. |
|--|--|---|
۴. منشأ اضطرار، بر خلاف اکراه، عامل بیرونی است.

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۳۰ تشریحی : ۶

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۶

عنوان درس : فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس : عمومی علوم انسانی ۱۲۱۴۱۱

[www.PnuNews.com](http://www.PnuNews.com)  
[www.PnuNews.net](http://www.PnuNews.net)

۱۸ - از نظر دورکیم، خود فردی قوی تر است یا خود اجتماعی؟

۲. خود فردی

۱. هر یک در شرایطی از دیگری قوی تر می شود.

۴. قدرت هر دو به یک میزان است.

۳. خود اجتماعی

۱۹ - جبر ناشی از عوامل طبیعی، محیطی و وراثتی چه نام دارد؟

۳. اجتماعی

۲. کلامی

۴. فلسفی

۱. زیستی

۲۰ - کدام اندیشمند معتقد است که انسان در پدید آوردن افعال نقشی ندارد در برابر آن مسئولیتی هم ندارد؟

۳. فروید

۲. مارتین فیشر

۴. کرکگور

۱. کانت

۲۱ - پیتراستراوسون مسئولیت اخلاقی را چگونه معنا می کند؟

۲. مسئولیت انسان در قبال خود

۱. مسئولیت انسان در قبال دیگران

۴. قابلیت مدح و ذم اجتماعی

۳. مسئولیت انسان در قبال خداوند

۲۲ - حدیث امام صادق (ع) که «پیش از آنکه یک گناه از فرد عالم بخشیده شود، هفتاد گناه جاهل بخشیده شده است»، به کدام

یک از عوامل مؤثر در مسئولیت اخلاقی اشاره دارد؟

۲. مقدار اختیار و قدرت انسان

۱. اصرار بر عمل ناپسند

۴. قلمرو مسئولیت اخلاقی

۳. میزان آگاهی انسان

۲۳ - از نگاه دینی چه عاملی موجب تقویت مسئولیت پذیری انسان و مایه سعادت او می شود؟

۴. اندیشیدن به روز جزاء

۳. ایمان و عمل صالح

۲. علم و آگاهی

۱. عقل مداری و منطق

۲۴ - کدام فیلسوف مشهور آلمانی بر این باور است که میان دین و اخلاق رابطه تباین برقرار است؟

۴. اثیفرون

۳. نیچه

۲. کانت

۱. کرکگور

۲۵ - از دیدگاه کرکگور مرحله سوم روح انسان که در آن مقام، اخلاق را اعتباری نیست، چه نام دارد؟

۲. مرحله پیوستگی با خدا

۱. مرحله حسانی

۴. مرحله عقل گرایی

۳. مرحله اخلاقی

۲۶ - کدام محقق اشعری مذهب، رأی عدیله را در باب حسن و قبح ذاتی و عقلی افعال پذیرفته است؟

۴. عبدالکریم شهرستانی

۳. شیخ ابوالحسن اشعری

۲. سید شریف جرجانی

۱. شیخ محمد عبد

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۳۰ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی :

عنوان درس : فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس : عمومی علوم انسانی ۱۴۱۱۱۲

[www.PnuNews.com](http://www.PnuNews.com)  
[www.PnuNews.net](http://www.PnuNews.net)

۲۷ - حکم اخلاقی «وجوب شکر منعم» بیانگر چه بعدی از نیازمندی های دین به اخلاق است؟

- ۱. اخلاق و خداشناسی
- ۲. اخلاق و خداپرستی
- ۳. اخلاق و هدف دین
- ۴. اخلاق و تبلیغ دین

۲۸ - کدام یک از دلایل زیر از مهمترین دلایل ضرورت خداشناسی است؟

- ۱. برهان نظم
- ۲. وجوب شکر منعم
- ۳. برهان فطرت
- ۴. برهان نظم

۲۹ - کدام دسته از نظریات ارائه شده در تعریف مفاهیم اخلاقی، به دو دسته طبیعت گرا و متافیزیکی تقسیم می شوند؟

- ۱. نظریه های غیر شناختی
- ۲. نظریه های تجربه گرایانه
- ۳. نظریه های شهودگرایانه
- ۴. نظریه های تعریف گرایانه

۳۰ - کدام یک از موارد زیر از نیازمندی های دین به اخلاق است؟

- ۱. اخلاق و تبلیغ دین
- ۲. تعریف مفاهیم اخلاقی
- ۳. تعیین مصدق ارزشهای اخلاقی
- ۴. تعیین هدف ارزشهای اخلاقی