

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

[www.PnuNews.com](http://www.PnuNews.com)

عنوان درس: جامعه شناسی درادبیات فارسی

[www.PnuNews.net](http://www.PnuNews.net): علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۰۳۲۰۴۶۰۳۲)

- ۱- وابستگی ادبیات به دنیای اذهان افراد، بوجود آورندۀ چه عاملی خواهد شد؟
۱. بررسی یک پدیده ادبی را دشوار می سازد.
  ۲. بررسی پدیده ادبی را آسان می کند.
  ۳. به درک بهتر از ادبیات منجر می شود.
  ۴. زیبایی شناختی پدیده ادبی را از بین می برد.

- ۲- مطابق نظر هیپولیت رتن کدام مورد از عوامل تعیین کننده یک پدیده ادبی نیست؟
۱. مکان
  ۲. محیط
  ۳. زمان
  ۴. نزد

- ۳- نخستین نظام منسجم در جامعه شناسی ادبیات زایدۀ اندیشه های کدام متفکر است؟
۱. لوسین گلدمان
  ۲. گنورگ لوکاج
  ۳. مادام دوستال
  ۴. ولادیمیرزادانف

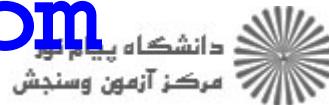
- ۴- به عقیده ژان پل سارتر کتاب چگونه بوجود می آید؟
۱. به وسیله نویسنده
  ۲. با توجه به نیازهای خواننده
  ۳. از طریق کوشش توأمان نویسنده و خواننده

- ۵- این جمله که «می توان کتابی خرید بی آنکه قصد خواندن آن باشد» بیانگر کدام مورد است؟
۱. مصرف ادبیات همان مطالعه ادبی است.
  ۲. عدم تعادل میان عرضه و تقاضای کتاب
  ۳. بالا بودن عرضه کتاب نسبت به تقاضای آن
  ۴. مصرف ادبیات با مطالعه ادبی متفاوت است

- ۶- مهمترین شرایط شناخت یک پدیده ادبی چیست؟
۱. خلاقیت در شناخت اثر
  ۲. پرسش از نویسنندگان
  ۳. بررسی منظم داده های عینی
  ۴. نقد و بررسی اثر

- ۷- کدام مورد در زمینه نسلهای ادبی صحیح نمی باشد؟
۱. نسلهای ادبی به صورت دوره ای و منظم تکرار می شوند.
  ۲. نسلهای ادبی با نسلهای سنی متفاوتند.
  ۳. تاریخ معنادار در نسلهای ادبی تاریخ تولد نویسنندگان نیست
  ۴. در نسلهای ادبی بیشتر منطقه سنی مطرح است تا سن مشخص

- ۸- اولین قدم برای مشخص کردن جایگاه نویسنده در جامعه چیست؟
۱. اطلاع از اصل و منشأ او
  ۲. حمایت ادبی از او
  ۳. تأمین هزینه های زندگی او
  ۴. ارتباط ذهنی با اثر او



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

[www.PnuNews.com](http://www.PnuNews.com)

عنوان درس: جامعه شناسی درادیبات فارسی

[www.PnuNews.net](http://www.PnuNews.net): علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۰۳۲-۰۹۷)

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۰۳۲-۰۹۷)

۹- چرا به داشتن شغل دوم برای نویسنده انتقاد می شود؟

۱. نویسنده‌گی را به یک قشر اجتماعی- حرفه‌ای خاص محدود می کند.
۲. فراغتی برای نویسنده نمی گذارد
۳. باعث ایجاد خلاه فرهنگی خواهد شد
۴. باعث ایجاد عدم کیفیت اثر نویسنده می‌گردد

۱۰- کدام یک از آثار زیر جزء ادبیات عامه پسندقرار می گیرند؟

- |        |        |           |                  |
|--------|--------|-----------|------------------|
| ۱. شعر | ۲. نقد | ۳. داستان | ۴. رمانهای پلیسی |
|--------|--------|-----------|------------------|

۱۱- در یک چرخه تولید ادبی کدام مورد زیر نقشی همانند نقش «ماما» را برعهده دارد؟

- |         |            |         |          |
|---------|------------|---------|----------|
| ۱. مولف | ۲. خواننده | ۳. ناشر | ۴. مترجم |
|---------|------------|---------|----------|

۱۲- در یک بنگاه انتشاراتی، وظیفه گزینش در چرخه کار نشر برعهده کیست؟

- |              |                  |              |               |
|--------------|------------------|--------------|---------------|
| ۱. دفتر ساخت | ۲. بخش بازارگانی | ۳. کتابفروشی | ۴. کمیته ادبی |
|--------------|------------------|--------------|---------------|

۱۳- در کدام مرحله از چرخه کار نشر، قضاوت ناشر در مورد اثر، شکل پیدا می کند؟

- |         |          |        |        |
|---------|----------|--------|--------|
| ۱. ساخت | ۲. گزینش | ۳. پخش | ۴. چاپ |
|---------|----------|--------|--------|

۱۴- در کدام دسته از کشورها، مسئله توزیع، حساس ترین بخش کار انتشارات است؟

- |                       |                        |                        |  |
|-----------------------|------------------------|------------------------|--|
| ۱. کشورهای سوسیالیستی | ۲. کشورهای سرمایه داری | ۳. کشورهای توسعه یافته | ۴. کشورهایی که سیاست ارشاد دولتی دارند |
|-----------------------|------------------------|------------------------|--|

۱۵- ایجاد تعادل میان مجموعه های زبان شناختی از کارکردهای کدام یک از موارد زیر است؟

- |               |          |                   |               |
|---------------|----------|-------------------|---------------|
| ۱. مرزهای ملی | ۲. ترجمه | ۳. شبکه فرهیختگان | ۴. شبکه عامله |
|---------------|----------|-------------------|---------------|

۱۶- کدامیک از گروههای زیر در محیط ادبی بسیار ضعیف جای می گیرند؟

- |                 |                 |                      |               |
|-----------------|-----------------|----------------------|---------------|
| ۱. منتقدان ادبی | ۲. کتابفروشی ها | ۳. صاحبان مشاغل هنری | ۴. مشاغل فکری |
|-----------------|-----------------|----------------------|---------------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

[www.PnuNews.com](http://www.PnuNews.com)

عنوان درس: جامعه شناسی درادبیات فارسی

[www.PnuNews.net](http://www.PnuNews.net): علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۰۳۲۰۴۰۳۲)

## ۱۷- کدام گزینه بیانگر تفاوت میان کتابفروشی و ناشر است؟

۱. انتخاب ناشر ادبیات را می سازد در حالی که انتخاب کتابفروشی سلسله مراتب هایی را در ادبیات ایجاد می کند.
۲. خوانندگان مورد نظر ناشر خوانندگان فرضی هستند اما خوانندگان مورد نظر کتابفروشی واقعی هستند.
۳. ناشر از میان انبوہ نوشته ها انتخاب می کند اما کتابفروشی نه
۴. موارد الف و ب

## ۱۸- کتابفروشی های متوسط دارای کدام یک از ویژگی های زیر می باشند؟

۱. معمولاً به توزیع کتب ادبی نمی پردازند
۲. با همه اقشار اجتماعی سروکار دارند
۳. با شبکه ادبیات فرهیختگان مطابقت ندارند
۴. پراکنده کی آنها در سطح شهر منظم تراز کتابفروشی های فرآگیر است

## ۱۹- شبکه های توزیع عام، دارای کدام مکانیسم می باشد؟

۱. مکانیسم توزیع از نوع کتابفروشی است
۲. انبوہ انتخابهای بی در پی وجود دارد
۳. همه ابتکار درست خرد فروشان است
۴. مکانیسم توزیع از نوع مرکز پخش مطبوعات است

## ۲۰- کدام مورد از روشهای مورد استفاده برای از میان بردن سد میان ادبیات عامه و ادبیات فرهیختگان نمی باشد؟

۱. توجه به منتقدان ادبی
۲. کرایه کتاب
۳. تصمیم گیری برای مردم
۴. روشهای تجاری سنتی

## ۲۱- چرا مخزن کتابخانه ها معمولاً محدود باقی می مانند؟

۱. چون تابع سلیقه کتابفروشی هستند
۲. کم بودن میزان مطالعه
۳. عدم مراجعه خوانندگان
۴. عدم کیفیت آثار ادبی

## ۲۲- ملاک ادبی و غیرادبی بودن یک اثر چیست؟

۱. بی غرض بودن آن
۲. ساده و قابل فهم بودن آن
۳. نوع محتوای آن
۴. تخیلی بودن

## ۲۳- اثری که مخاطب آن با خوانندگانی که پس از انتشار اثر، آن را می خوانند منطبق باشد، چه نام دارد؟

۱. اثر غیر کارکردی
۲. اثر کارکردی
۳. اثر ادبی
۴. ادبیات عامه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

[www.PnuNews.com](http://www.PnuNews.com)

عنوان درس: جامعه شناسی درادیبات فارسی

[www.PnuNews.net](http://www.PnuNews.net): کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۰۳۲-۰۴۷)

۲۴- اشتراک باورها، که در صورتها و موضوعات و تصاویر بازتاب یافته است، چه نامیده می شود؟

۴. روح قومی

۳. زبان

۲. سبک

۱. نوع ادبی

۲۵- وقتی که کتاب هزینه های خودش را در می آورد چه نوع موفقیتی حاصل شده است؟

۴. موفقیت قطعی

۳. کتاب پرفروش

۲. موفقیت معمولی

۱. موفقیت نسبی

۲۶- رمز موفقیت یک اثر ادبی در کدام مورد نهفته است؟

۲. انطباق میان نیات نویسنده و خواننده اثر

۱. فروشن بالا

۴. عدم تعلق نویسنده و خواننده به فرهنگی واحد

۳. دارا بودن خوانندگان زیاد

۲۷- اصطلاح "طنین صدادار" در مورد یک اثر از کیست؟

۴. ویکتور هوگو

۳. سروانتس

۲. ژیلبر موری

۱. شکسپیر

۲۸- مطالعه "ادبیات گریز" میان کدام قشر اجتماعی رایج تر است؟

۴. مردان

۳. زنان جوان

۲. افراد مسن

۱. نوجوانان

۲۹- بیشتر متونی که در شبکه عامه مانند اسطوره سازیها پخش می شود مشوق و مستلزم کدام انگیزه می باشد؟

۲. انگیزه گریز

۱. انگیزه آموزش انفرادی

۴. انگیزه تمدد اعصاب

۳. گردآوری اسناد و مدارک

۳۰- کدام عامل برآمادگی افراد برای مطالعه تأثیرگذار است؟

۴. هر سه مورد

۳. فعالیت حرفه ای

۲. وضعیت خانوادگی

۱. سن