

سری سوال: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: (روان شناسی بازی، روانشناسی بازی، روانشناسی بازی (روانشناسی

www.PnuNews.com
 www.PnuNews.net

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۲ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۴۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) (آپ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۷۱۰۴

۱- در چه سنی اختلاف بازی بین دو جنس کاملاً آشکار می گردد؟

- ۰.۱ ۸ سالگی ۰.۲ ۹ تا ۱۰ سالگی ۰.۳ ۸ تا ۱۰ سالگی ۰.۴ ۱۰ سالگی

۲- در سن ۲ سالگی فعالیتهای کودکان بیشتر چه جنبه ای دارد؟

- ۰.۱ گروهی و مشترک ۰.۲ متمایز و تقلیدی
 ۰.۳ بازیهای موازی ۰.۴ تمرین و ورزیدگی جسمی

۳- نقشهای اجتماعی از طریق بازیهای کودکان از چند سالگی آموخته می شوند؟

- ۰.۱ ۵ تا ۱۲ سالگی ۰.۲ ۵ تا ۱۱ سالگی ۰.۳ ۶ تا ۱۱ سالگی ۰.۴ ۶ تا ۱۲ سالگی

۴- اطفال اغلب اولین بار از چه راهی به ارزش کودکان اطراف خود پی می برند؟

- ۰.۱ همکاری ۰.۲ شکست و پیروزی ۰.۳ استعدادهای شخصی ۰.۴ بازیهای دسته جمعی

۵- نظریه های کلاسیک بازی گیلومر به چه مواردی می پردازند؟

- ۰.۱ علل بازی کودکانه ۰.۲ نظریه تجدید تکاملی ۰.۳ محتوای بازی ها ۰.۴ عامل های تقلیدی

۶- کدامیک از روانشناسان زیر اولین کسی است که بازی را عامل و فعالیتی مهم در ساخته شدن زمینه ذهنی کودکان به حساب می آورد؟

- ۰.۱ ملک للان ۰.۲ روت گری فیتز ۰.۳ شیلر ۰.۴ گروس

۷- بر طبق گفته ژان پیاژه، چه چیزی کودک را مجبور به بازی کردن می کند؟

- ۰.۱ اقتضای سن ۰.۲ سرنوشت کودک ۰.۳ لذت کودک ۰.۴ پایگاه روانی کودک

۸- ارسطو برای اولین بار واژه ی کاتارسیس را برای چه موردی به کار برده است؟

- ۰.۱ نظریه های کلاسیک ۰.۲ بازی درمانی
 ۰.۳ تراژدی ۰.۴ جنبه های ناخوشایند عواطف

۹- بر طبق مطالعات روت گری فیتز، کنش تخیل برای رشد چه عاملی در کودکان مهم است؟

- ۰.۱ عاطفی و عقلانی ۰.۲ محیطی و تخیلی ۰.۳ ارزشی و عقلانی ۰.۴ عاطفی و جسمی

۱۰- بر طبق نظریه ی بای تاندیک چه چیزی برای حصول اعمال سازش یافته کافی است؟

- ۰.۱ پویایی دوران کودکی ۰.۲ پیش تمرین ۰.۳ رشد جنبه های ذهنی ۰.۴ رشد عصبی و اندامی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی بازی، روانشناسی بازی، روانشناسی بازی (روانشناسی)

www.PnuNews.com
www.PnuNews.net

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۲ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۲۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) (چندبخشی، علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۷۱۰۴

۱۱- پیاژه بازیهای تمرینی را وسیله ای برای لذت بردن از چه موردی می داند؟

- ۰۱ حواس
۰۲ تکرار فعالیتهای اکتسابی
۰۳ تخیل
۰۴ حرکات تقلیدی

۱۲- بازیهای باقاعده در چه سنی به مرحله ی نهایی رشد خودمی رسند؟

- ۰۱ ۵-۶ سالگی
۰۲ ۶ سالگی
۰۳ ۱۲ سالگی
۰۴ ۱۱ سالگی

۱۳- کرا در تقسیم بندی خود از بازیها، به چه کنشهایی تکیه می کند؟

- ۰۱ مهارتی وارثی
۰۲ ارثی و تقلیدی
۰۳ قاعده ای و عمومی
۰۴ تخیلی و تقلیدی

۱۴- امویک بازی خود انگیزه یادلبخواه را معادل چه بازی هایی می داند؟

- ۰۱ سازنده
۰۲ آزاد
۰۳ برنامه ریزی شده
۰۴ نمایشی

۱۵- به چه هنگام آگاهی اجتماعی در میان کودکان افزایش می یابد؟

- ۰۱ با بازیهای گروهی و تقسیم نقش ها
۰۲ با برانگیختن قوه تخیل و بازیها
۰۳ با حل تعارضها و تقسیم نقش ها
۰۴ با بازیهای اجتماعی و تقسیم کار

۱۶- کدامیک از موارد زیر از اهداف پازل می باشد؟

- ۰۱ پرورش دقت لامسه
۰۲ پرورش قدرت شنیداری
۰۳ شناخت کل از جزء
۰۴ یادگیری واژه های جدید

۱۷- در هنگام بازی با لگو چه قوه ای در کودکان پرورش می یابد؟

- ۰۱ خلاقیت و حافظه بینایی و تجسم او
۰۲ تخیل و حافظه بینایی و ابتکار او
۰۳ تقویت تکلم و مفاهیم اواز کلمات
۰۴ حافظه تصویری و فراقنی او

۱۸- در خمیر بازی چه قدرتی در کودکان تقویت می شود؟

- ۰۱ هماهنگی بین چشم و عضلات بدن
۰۲ کنجکاوی و تجسم
۰۳ رشد فکری و تصویری
۰۴ خلاقیت و تجسم فضایی

۱۹- تعاریف روسو در مورد بازی کودکان بیشتر در جهت چه اهدافی بود؟

- ۰۱ تربیتی
۰۲ تحقیقاتی
۰۳ درمانی
۰۴ روانکاوی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی بازی، روانشناسی بازی، روانشناسی بازی، روانشناسی بازی (روانشناسی)

www.PnuNews.com
www.PnuNews.net

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۲ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۲۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۰۴ (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۷۱۰۴

۲۰- آنافرودید در ورای بازیهای تخیلی و نقاشی به دنبال چه موردی بود؟

- ۰۱ تعبیر و تفسیر رفتار کودکان
- ۰۲ انگیزه های ناخودآگاه کودکان
- ۰۳ مطالعه بازی کودکان به منظور درک و آموزش آنها
- ۰۴ ایجاد ارتباط کلامی بین کودک و درمانگر

۲۱- تاکید اصلی ارتباط درمانی بر چیست؟

- ۰۱ آزادبودن کامل رابطه بین کودک و درمانگر
- ۰۲ نیروی درمانی موجود در رابطه هیجانی بین درمانگر و بیمار
- ۰۳ آزاد گذاشتن کودک در انتخاب ماهیت و تغییر جهت
- ۰۴ وارد شدن درمانگر در بازیهای فعل بعنوان یک دوست

۲۲- نظریات کدام یک از افراد زیر اساس و پایه ی بازی درمانی غیر مستقیم است؟

- ۰۱ راجرز
- ۰۲ روسو
- ۰۳ اکسلاین
- ۰۴ اتورانک

۲۳- درمان غیر مستقیم بر چه مطلبی اعتقاد دارد؟

- ۰۱ تاکید اصلی بر عکس عملها و احساسات فعلی اوست.
- ۰۲ بیمار باید بر رفتار خود کنترل و با تغییر مفاهیم آشنا شود.
- ۰۳ بازیهای کودک باید دارای ارزش عاطفی و رمزی قوی باشد.
- ۰۴ بیمار در درون خود توانایی لازم برای حل مسایل هیجانی مربوطه را دارد.

۲۴- تفاوت اصلی بازی درمانی گروهی با درمان فردی در چیست؟

- ۰۱ وسایل بازی و تخیلات
- ۰۲ شرایط محیطی
- ۰۳ شرایط جدی و تاحدی انتخابی
- ۰۴ تغییرات اعمال و رفتار

۲۵- در چند ماهگی کودک سرانجام موفق به خط کشیدن می شود؟

- ۰۱ ۱۷ تا ۲۱ ماهگی
- ۰۲ ۱۶ تا ۱۹ ماهگی
- ۰۳ ۱۸ تا ۲۰ ماهگی
- ۰۴ ۱۷ تا ۲۰ ماهگی

۲۶- به نظر الشولر و هاوویک کودک به چه علت در سه سالگی بیشتر خطهای عمودی رسم می کند؟

- ۰۱ بعلت نیازهای روانی و عاطفی
- ۰۲ بعلت ناآگاهی از وجود خود
- ۰۳ بعلت هماهنگ کردن اعضا حرکات با محیط اطراف
- ۰۴ بعلت اظهار وجود خود



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی بازی، روانشناسی بازی، روانشناسی بازی (روانشناسی)

www.PnuNews.com
www.PnuNews.net

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۲ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۲۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) (چندبخشی، علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۷۱۰۴

۲۷- قدرت و شدت خط نشان دهنده ی چیست؟

۰۱. شخصیت کودک درحین عمل
۰۲. پیشرفت احساسات و متغیربودن آن
۰۳. نیروی عاطفی درحین انجام کار
۰۴. به حالتهای روانی یافکری ناخودآگاه اوربط دارد.

۲۸- به نظر وهنر فقدان رنگ درنقاشی کودک نشانگر چیست؟

۰۱. خلاء احساسی و قطع ارتباط بانزدیکان
۰۲. خلاءعاطفی ویاگرایشهای ضداجماعی
۰۳. خلاءروانی وبودن نظارت شدید درخانه
۰۴. عدم علاقه ونداشتن رابطه مناسب باوالدین

۲۹- لوکه باتوسل به چه مفهومی خصوصیات سبک نقاشی کودکان رایبان می کند؟

۰۱. روانکاوی
۰۲. واقع گرایی
۰۳. تصویر ذهنی ومعنای واقعی آن
۰۴. تخیل

۳۰- درچه سنی کودک خطهای زاویه داررسم می کند؟

۰۱. از ۳سالگی به بعد
۰۲. بین ۳تا ۴سالگی
۰۳. از نیمه های ۳سالگی به بعد
۰۴. از ۲/۵ تا ۴سالگی