

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

www.PnuNews.com

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

و شته تحصیلی / کد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی)، الهیات (فلسفه و اندیشه و میراث اسلامی)، الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل (چندبخشی)

الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی)، الهیات و معارف،

اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی (چندبخشی) (۱۴۰۱-۱۴۲۲)

- چنانچه پژوهشگر بین روی آوردهای علم اسلامی و روش‌های آنها در حل یک مسئله به گفتگوی موثر به منظور رسیدن به تحلیل ارزشمند، جامع و عمیق، دست یابد:

۱. پژوهش میان رشته‌ای انجام داده است.

۲. به رفع تعارض بین گزاره‌های نقلی حدیثی پرداخته است

۳. به جمع آوری آراء عالمان اسلامی در مسئله واحد در منظومه علوم و معارف اسلامی رسیده است.

۴. به جمع آوری قرینه‌های منصرف کننده گزاره‌های نقلی از ظهور بدوى پرداخته است.

- ۲- غرض از پژوهش‌های میان رشته‌ای در علوم اسلامی چیست؟

۲. مسئله شناسی دقیق در علوم اسلامی

۱. رفع تعارض بین گزاره‌های نقلی حدیثی و مطالعات دینی

۴. سازماندهی اطلاعات جمع آوری شده در مطالعات اسلامی

۳. نمایاندن تمامی ابعاد یک مسئله اسلامی است.

- ۳- در مبحث تعارض ادله با تکیه بر چه نوع قواعدی راه حل‌های تعارض را ارائه می‌دهد؟

۴. قواعد استقرارا

۳. قواعد قیاس

۲. قواعد عقلی

۱. قواعد نقلی

- ۴- پژوهش اسلامی چه نوع فعالیتی است؟

۱. فعالیتی صرف‌آججهت فهم دین

۲. فعالیتی صرفاً تحقیقی و پژوهشی می‌باشد

۳. فعالیتی فارغ از تصدیق و تکذیب و اثبات و ابطال

۴. فعالیتی متعهدانه برای کشف دین و استدلال بر حقانیت آن

- ۵- نمونه‌ای از پژوهش‌های میان رشته‌ای در زمینه مطالعات دینی عبارتست از:

۲. مطالعه تاریخی در آثار عالمان اسلامی

۱. حکمت مشاء

۴. حکمت متعالیه

۳. حکمت اشراق

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

www.PnuNews.com

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

روش تحصیلی/ گد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی)، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات (فلسفه و ادب اسلامی)، علوم قرآن

و حدیث)، الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل (چندبخشی

)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی)، الهیات و معارف

اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی (چندبخشی) (۱۳۶۰-۱۴۲۲)

۶- توصیف دین اسلام به «اسلام چیزی نیست جز اخلاق یا ایدئولوژی» بیانگر کدام دیدگاه است؟

۱. وجود تعارض بین معارف اسلامی و سیاست و اخلاق
۲. نادیده انگاری تنوع روشی و نارسانی در جامع نگری در فهم حقیقت دین اسلام
۳. عدم امکان دستیابی به پژوهش‌های میان رشته‌ای
۴. امکان دستیابی به پژوهش‌های میان رشته‌ای

۷- چرا یکی از تلاشهای اصلی پژوهشگران دستیابی به ابزارهای اعتبارسنجی اطلاعات است؟

۱. بدلیل ارائه فرضیه صحیح
۲. برای دستیابی به مسئله شناسی صحیح
۳. برای احراز اعتبار و صحت اطلاعات جمع آوری شده

۸- گذر از مجھول به مسئله چه نام دارد؟

۱. مسئله شناسی
۲. مسئله یابی
۳. ارائه فرضیه
۴. سنجش اعتبار اطلاعات

۹- کدام گزینه از اصول چهارگانه عملی نیست؟

۱. برائت
۲. استصحاب
۳. استحسان
۴. احتیاط

۱۰- پژوهشگر با مراجعه به اصول چهارگانه عملی به کدام نوع حکم دست می یابد؟

۱. حکم واقعی
۲. حکم حقیقی
۳. حکم شرعی واقعی
۴. حکم ظاهري

۱۱- هر گاه در مراحل پژوهش پژوهشگر علوم اسلامی با مراجعه به متون مشتمل بر تعالیم دینی یا متون تاریخی و علمی اطلاعات مربوط به مسئله را جمع آوری کند به کدام مرحله از پژوهش نائل شده است؟

۱. مسئله شناسی
۲. مسئله یابی
۳. سازماندهی اطلاعات جمع آوری شده
۴. جمع آوری اطلاعات و اعتبار سنجی آن

۱۲- در کدام مرحله از مراحل پژوهش پژوهشگر باید ماهیت و سinx مسئله مورد پژوهش را بشناسد؟

۱. مسئله یابی
۲. ارائه فرضیه
۳. گزارش پژوهش
۴. مسئله شناسی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

www.PnuNews.com

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

و شته تحصیلی/ کد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی)، الهیات (فلسفه و ادب اسلامی)، الهیات (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی (چندبخشی) (۱۳۶۰-۱۴۲۲)

۱۳- کدام گزینه از ملاکهای انتخاب مسأله است؟

- ۱. عدم داشتن اولویت
- ۲. تکراری بودن
- ۳. نامحدود بودن
- ۴. جزئی بودن

۱۴- کدام مرحله از پژوهش به صورت کتاب یا مقاله ارائه می شود؟

- ۱. نتیجه گیری
- ۲. گزارش پژوهش
- ۳. ارائه فرضیه
- ۴. تجزیه و تحلیل اطلاعات

۱۵- نقشه، برنامه و دستورالعمل اجرایی از مراحل پژوهش را برای رسیدن به مقصد و غایت پژوهش چه گویند؟

- ۱. عملیات پژوهش
- ۲. طرح نامه پژوهش
- ۳. راهکارهای پژوهش
- ۴. محور پژوهش

۱۶- اگر پژوهش برای بهود وضعیت موجود و ارائه خدمات گستردۀ تر و بیشتر، به انجام رسانده شود، چه نوع پژوهشی گفته می شود؟

- ۱. کاربردی
- ۲. غیر کاربردی
- ۳. بنیادی
- ۴. توسعه ای

۱۷- روش جمع آوری اطلاعات به چند دسته تقسیم می شود؟

- ۱. دو دسته، آماری و میدانی
- ۲. دو دسته، میدانی و کتابخانه ای
- ۳. سه دسته، آماری، میدانی و کتابخانه ای
- ۴. دو دسته کتابخانه ای و آماری

۱۸- اولین مرحله پژوهش چیست؟

- ۱. مسئله شناسی
- ۲. مسئله یابی
- ۳. ارائه فرضیه
- ۴. جمع آوری اطلاعات

۱۹- شناخت دقیق مسئله مورد پژوهش چه فایده ای برای پژوهشگر دارد؟

- ۱. او را در ارائه فرضیه بهتر کمک می کند.
- ۲. به سنجش بهتر اعتبار اطلاعات منتهی می شود.
- ۳. روش حل مسئله خود را بهتر می تواند بشناسد.
- ۴. به ساماندهی اطلاعات جمع آوری شده کمک می کند.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

www.PnuNews.com

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

و شته تحصیلی/ کد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی)، الهیات (فلسفه و ادب اسلامی)، علوم قرآن

و حدیث)، الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل (چندبخشی

)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی)، الهیات و معارف

اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی (چندبخشی) (۱۳۶۰-۱۴۲۰)

۱۴۰۱-۱۳۶۰

۴۰- کدامیک از موارد زیر نمونه ای از ارجاع داخل متن است؟

۱. طباطبائی، محمد حسین. (۱۳۶۴) بدايه الحكمه (چاپ دوم) قم: نشر دانش.

۲. پوپر، ۱۳۷۰، ۸۱-۷۸

۳. خمینی، روح... (بدون ذکر تاریخ) حکومت اسلامی (بی جا) و (بی نا)

۴. مصاحب، غلامحسین (سرپرست). (۱۳۴۵) دایره المعارف فارسی، تهران؛ فرانکلین، مقاله دایره المعارف

۴۱- کدام گزینه در خصوص تربیت منطقی اجزاء پایان نامه یا رساله غلط است؟

۱. فهرست مندرجات یا مطالب بعد از چکیده قرار می گیرد

۲. چکیده قبل از مقدمه یا دیباچه قرار می گیرد

۳. فهرست لغات و واژه نامه بعد از فهرست منابع و مأخذ می آید

۴. فهرست اعلام یا نام ها قبل از فهرست منابع و مأخذ می آید

۴۲- حداکثر کلمات کلیدی که در واژگان کلیدی یک مقاله به کار می رود چند کلمه است؟

۱. نامحدود است ۲. ده کلمه ۳. پنج کلمه ۴. سه کلمه

۴۳- در کدام نوع پانویس بخشی از اطلاعات کتاب شناختی منابع مورد استفاده توسط نویسنده، منعکس می شود؟

۱. پانویس توضیحی ۲. پانویس ارجاعی ۳. پانویس توصیفی ۴. مطلق پانویسها

۴۴- کدام گزینه از اجزای اصلی پایان نامه به شمار نمی آید ولی در پایان نامه جایگاه ویژه ای دارد؟

۱. فهرست مطالب ۲. مقدمه ۳. متن ۴. فهرست منابع

۴۵- کدامیک از اجزاء پایان نامه مبین تعهد پدید آورنده به رعایت اصول اخلاقی و قواعد حقوق معنوی پژوهش است؟

۱. دیباچه ۲. فهرست مطالعه ۳. چکیده ۴. فهرست منابع و مأخذ

۴۶- بیشترین کاربرد روش آماری در کدام علوم می باشد؟

۱. علوم انسانی ۲. علوم انسانی و الهیات

۳. علوم طبیعی و اجتماعی ۴. علوم ریاضی و طبیعی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

www.PnuNews.com

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

www.PnuNews.Net

و شته تحصیلی / کد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی)، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات (فلسفه و ادب اسلامی)، علوم قرآن و حدیث)، الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی (چندبخشی) (۱۴۰۱-۱۴۰۲)

-۲۷- اطلاعات مندرج در برگه شامل کدام موارد می باشد؟

- ۱. متن، عنوان موضوع ، منبع ، نوع ثبت مطلب
- ۲. عنوان موضوع ، منبع ، نوع ثبت مطلب
- ۳. شماره برگه ، متن ، منبع
- ۴. کد موضوع، حاشیه ، متن

-۲۸- برای تحقیق در زمینه تاریخ وفات به کدام منبع می توان استناد نمود؟

- ۱. سنگ نوشته ها
- ۲. مهر ها
- ۳. سکه
- ۴. فرمان ها

-۲۹- رده بندی دیویی اسلام چگونه است؟

- ۱. دهدزی
- ۲. پنج پنج
- ۳. صد صد
- ۴. یک یک

-۳۰- کدام گزینه از روش های جمع آوری اطلاعات به صورت کتابخانه ای است؟

- ۱. مواجهه مستقیم با خود پدیده
- ۲. پرسش نامه تستی
- ۳. گفتگو با افراد و طرح سوالات شفاهی
- ۴. تحقیق و تتبع در آثار مکتوب