

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: علوم بلاغت، علوم بلاغی

روش تحصیلی/ گد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی)، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات (فلسفه و ادب اسلامی)، الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل (چندبخشی) الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی (چندبخشی) (۱۴۰۰-۱۴۰۱)، الهیات - علوم قرآن و حدیث (۱۴۰۰-۱۴۰۱)، تربیت معلم قرآن (۱۴۰۰-۱۴۰۱)، تربیت معلم قرآن (۱۴۰۰-۱۴۰۱)

کریم ۱۴۰۰-۱۴۰۱

۱- واژه " ظَشَّ " کدام عیب از عیوب منافی فصاحت کلمه را دارد؟

۱. غربت در استعمال ۲. کراحت در سمع ۳. تنافر حروف ۴. خلاف قواعد صرفی

۲- در بیت " و قبرُ حربِ بِمَكَانِ قُبْرٍ " کدامیک از عیوب منافی فصاحت کلام دیده می شود؟

۱. تتابع اضافات ۲. تنافر کلمات ۳. تعقید لفظی ۴. ضعف تأليف

۳- هر گاه مخاطب متعدد باشد کلام باید چگونه باشد؟

۱. با اندکی تأکید ۲. موجز ۳. بدون تأکید ۴. مملو از تأکید

۴- آیه شریفه " إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ " با حال کدام دسته از مردم متناسب بوده و مسند الیه در آن کدام است؟

۱. متوسط الحال - انسان ۲. باهوش - خُسْرٍ ۳. خالی ذهن - انسان لَفِي خُسْرٍ ۴. منکر - انسان

۵- الفاظ به اعتبار ثانی " موضوع کدام علم قرار می گیرند؟

۱. علم بیان ۲. علم معانی ۳. علم بدیع ۴. علم صرف و نحو

۶- در عبارت " رأَيْتُ اللَّهَ قَادِرًاً " مسند الیه کدام است و چه نقشی دارد؟

۱. الله-مفهول اول رأیت ۲. تُ در رأیت-فاعل ۳. قادرًا-مفهول دوم رأیت ۴. الله قادرًا-مبتدا و خبر

۷- کدام گزینه از صورتهای گوناگون مسند نمی باشد؟

۱. خبر مبتدا - خبر نواسخ مبتدا و خبر ۲. اسماء افعال - افعال تام ۳. فاعل اسمهای مشتق - نائب فاعل ۴. مفعول دوم افعال قلوب - مفعول سوم افعال قلوب

۸- حرف " قد " هر گاه بر سر فعل مضارع در آید به چه معناست؟

۱. تقلیل ۲. تاکید ۳. قصر ۴. تکثیر

۹- در آیه شریفه " أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْحِتُونَ " چه نوع انشائی به کار رفته است؟

۱. انشای طلبی از نوع استفهام حقیقی ۲. انشای غیرطلبی از نوع استفهام انکاری ۳. انشای غیرطلبی از نوع استفهام غیر حقیقی ۴. انشای طلبی از نوع استفهام غیر حقیقی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: علوم بلاغت، علوم بلاغی

روش تحصیلی / گد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی)، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات (فلسفه و ادب اسلامی)، علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی (چندبخشی) (۱۴۰۰-۱۴۰۱)، الهیات - علوم قرآن و حدیث (۱۴۰۰-۱۴۰۱)، تربیت معلم قرآن کریم (۱۴۰۰-۱۴۰۱)

۱۰- در آیه شریفه "اولئک علی هدی من ربهم و اولئک هم المفلحون" چرا مسنده‌ایه (اولئک دوم) حذف نشده است؟

۱. شرایط حذف مسنده‌ایه را دارا نیست.
۲. بخاطر اهمیت داشتن ذکر مسنده‌ایه.
۳. قرینه‌ای بر حذف مسنده‌ایه موجود نیست.
۴. شنیدن مسنده‌ایه برای متکلم و مخاطب لذت بخش است.

۱۱- کدام گزینه در باب شعر ذیل صحیح است:

«قالَ لِي كَيْفَ أَنْتَ قَلْتُ عَلِيلٌ سَهْرٌ دَائِمٌ حَزْنٌ طَوِيلٌ»

۱. مسنده‌ایه حذف نشده است چون متکلم قصد تحقیر مخاطب را داشته.
۲. مسنده‌ایه به دلیل مشهور بودن حذف شده است.
۳. مسنده‌ایه به این دلیل که قرینه‌ای روشن و قوی بر آن دلالت می‌کرده حذف شده است.
۴. متکلم مسنده‌ایه را حذف کرده تا تیز هوشی مخاطب را بیازماید.

۱۲- هر گاه خود متکلم مسنده‌ایه پیام باشد به چه صورت می‌آید؟

۱. معرفه - اسم موصول
۲. معرفه - اسم اشاره
۳. معرفه - ضمیر
۴. نکره - معرفه به ال

۱۳- نکره آمدن مسنده‌ایه (دواء) در «لکل داء دواء» به چه جهت بوده است؟

۱. عدم شناخته شده بودن مسنده‌ایه برای متکلم.
۲. زیرا به قصد تعلیل بوده.
۳. به خاطر پنهان ماندن مسنده‌ایه بوده.
۴. به قصد افاده نوعیت بوده.

نه هر که آینه سازد سکندری داند» چه نوع سلبی صورت گرفته

۱۴- در بیت «نه هر که چهره برافروخت دلبری داند است؟

۱. عموم سلب
۲. نفی عموم
۳. سلب کلی
۴. سلب مقدم

۱۵- مسنده در عبارت «الإنسان إن شَكَرَ اللَّهَ فِي الْفَقْرِ وَالْقَلْهُ فَهُوَ مُؤْمِنٌ حَقًّا» کدام است؟

۱. الانسان
۲. فهی مؤمن حقا
۳. شکر
۴. جمله شرطیه: «إن شَكَرَ اللَّهَ فِي الْفَقْرِ وَالْقَلْهُ فَهُوَ مُؤْمِنٌ حَقًّا»

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: علوم بلاغت، علوم بلاغی

روش تحصیلی / گد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی)، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات (فلسفه و ادب اسلامی)، علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی (چندبخشی) (۱۴۰۰-۱۴۰۱)، الهیات - علوم قرآن و حدیث (ترمیت معلم قرآن کریم) (۱۴۰۰-۱۴۰۱)

۱۶- در جمله «حبیبی قمر شمس» چه نوع بدلتی صورت گرفته است؟

۱. بدل استعمال ۲. بدل بعض از کل ۳. بدل بداء ۴. بدل کل از کل

۱۷- ظرف را در آیه شریفه «و إِن كُلَّ لَمَّا جَمِيعٌ لَدِينَا مَحْضُورٌ» مشخص کنید؟

۱. کلّ ۲. لمّا ۳. جمیعٌ ۴. لدينا

۱۸- کدام گزینه درباره قصر صحیح است؟

۱. در قصر با "بل" مقصور بعد از "بل" و مقصور علیه قبل از آن ذکر می شود.
 ۲. در قصر با "بل" مقصور قبل از "بل" و مقصور علیه بعد از آن ذکر می شود.
 ۳. "بل" علاوه بر قصر مفید معنی اضراب نیز هست.
 ۴. در قصر با نفی و استثناء، مقصور علیه غالباً پس از ارادت نفی قرار می گیرد.

۱۹- کدام گزینه از اقسام قصر اضافی نیست؟

۱. قصر افراد ۲. قصر استدرآک ۳. قصر قلب ۴. قصر تعیین

۲۰- در آیه شریفه «قالوا لَا تَوَجَّلَ أَنَا نَبْشِّرُك بِغُلَامٍ عَلِيمٍ» کدام ویژگی باعث جواز فعل (حذف حرف عطف واو) شده است؟

۱. میان دو جمله کمال اتصال و یگانگی موجود است.
 ۲. جمله دوم بدل از جمله اول است.
 ۳. جمله دوم برطرف کننده ابهام جمله اول است.
 ۴. دو جمله، یکی در لفظ و معنی انشائی است و دیگری خبری.

۲۱- ارائه کلامی که الفاظش نسبت به محتوای آن کمتر باشد چه نام دارد؟

۱. ایجاز ۲. اطناب ۳. مساوات ۴. ترادف

۲۲- در بیت زیر چه کلمه ای زائد است و چه نوع اطنابی صورت گرفته است؟

«وَأَعْلَمُ عِلْمَ الْيَوْمِ وَالآمِسِ قَبْلَهُ وَلَكَنْنِي عَنِ عِلْمٍ مَا فِي غَدِيرِ عَمِ»

۱. علم - تطویل ۲. عم - ایغال ۳. قبله - حشو ۴. الامس - ایضاح

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: علوم بلاغت، علوم بلاغی

روش تحصیلی/ گد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی)، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات (فلسفه و ادب اسلامی)، علوم قرآن و حدیث)، الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی (چندبخشی) (۱۴۰۰-۱۴۰۱)، الهیات - علوم قرآن و حدیث (ترمیت معلم قرآن کریم) (۱۴۰۰-۱۴۰۱)

۲۳- دلالت "پرچم نصب شده بر سر در منزل" بر "برگزاری محفل مذهبی در این مکان" چه نوع دلالتی است؟

- ۱. عقلی
- ۲. طبیعی
- ۳. وضعی غیر لفظی
- ۴. وضعی لفظی

۲۴- موضوع علم بیان کدام است؟

- ۱. خصوصیات معنی لغوی لفظ
- ۲. دلالت لفظ بر عین معنی موضوع له
- ۳. خصوصیات مجازی وضع
- ۴. القای مفاهیم از طریق استعمال الفاظ در معانی مجازی

۲۵- در عبارت «ملأِ الشَّمْسُ الْغَرَفَةَ» چه نوع علاقه ای وجود دارد؟

- ۱. علاقه مشابهت
- ۲. علاقه لازم و ملزم
- ۳. علاقه جزء و کل
- ۴. علاقه اشتراق

۲۶- تشیبیه که مُشبَّه آن متعدد و مُشبَّه به آن یکی است چه نام دارد؟

- ۱. تشیبیه تسویه
- ۲. تشیبیه جمع
- ۳. تشیبیه مفروق
- ۴. تشیبیه ملفوف

۲۷- در عبارت «کافر همه را به کیش خود پندارد» چه نوع استعاره ای به کار رفته است؟

- ۱. استعاره تصویحیه
- ۲. استعاره تخیلیه
- ۳. استعاره صارفه
- ۴. استعاره تمثیلیه

۲۸- متدالولرین اسناد فعل به فاعل مجازی (مجاز عقلی) در کدام گزینه آمده است؟

- ۱. استناد فعل به قرینه آن
- ۲. استناد فعل به علاقه حالیه آن
- ۳. استناد فعل به محلیه آن
- ۴. استناد فعل به علاقه محلیه آن

۲۹- کدام مورد در باب تفاوت بین کنایه و استعاره صحیح نیست؟

- ۱. علاقه در استعاره، مشابهت است.
- ۲. در استعاره هیچ قرینه ای موجود نیست.
- ۳. در استعاره قرینه ای موجود نیست.
- ۴. علاقه در کنایه، غیر مشابه است.

۳۰- آیه شریفه «وَيَلٌ لِكُلٌّ هُمْزٌ لَمْزٌ» آراسته به کدام وجه از وجوده تحسین کلام می باشد؟

- ۱. جناس
- ۲. ترجیح
- ۳. توریه
- ۴. طبق