

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان سنجی

www.PnuNews.com

روش تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزنی چندبخشی، علوم تربیتی مشاوره و راهنمایی (چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۳۶۷ - روانشناسی (روانشناسی عمومی) (۱۲۱۷۰۱۵)

- ۱- مهمترین اقدام گالتون که موجب گسترش آزمونهای روانی شد کدام گزینه زیر است؟

۱. علاقه و مطالعه زیاد و راثت و نبوغ در انسان

۲. تاسیس آزمایشگاه سنجش روانی در لندن

۳. استفاده از مقیاسهای درجه بندی، پرسشنامه و تداعی آزاد

۴. بهره گیری از آمار جهت تحلیل اطلاعات تفاوت‌های فردی

- ۲- کدام مورد را می‌توان از عیوب آزمونهای کتل دانست؟

۱. نامشخص بودن روش آماری در تحلیل آزمونهایش

۱. عدم استفاده از همکاری سایر دانشمندان عصر خود

۴. اصرار در یافتن رابطه بین حجم سر و هوش افراد

۳. نداشتن معیار و هنجار مناسب در تحلیل آزمایشات افراد

- ۳- اگر به یک سوال ۴۵ درصد ۴ ساله ها، ۵۸ درصد ۵ ساله ، ۷۰ درصد شش ساله ها، و ۸۵ درصد هفت ساله ها پاسخ صحیح

دهند، آن سوال از نظر بینه مناسب کدام سن می‌باشد؟

۱. ۴ سال

۲. ۵ سال

۳. ۶ سال

۴. ۷ سال

- ۴- کدام مورد از مزایای آزمونهای معلومات استاندارد شده می‌باشد؟

۱. ارزشیابی این آزمونها از حالت ذهنی به عینی است.

۲. می‌توان درباره شخصیت آزمودنیها نیز قضاوت نمود.

۴. می‌توان به راحتی روابط افراد را با این آزمون سنجید.

۳. این آزمونها قادرند هوشیار آزمودنیها را نیز گزارش کنند.

- درسوال «مفهوم ضرب المثل آب در هاوان کوپیدن چیست؟» چه نوع استعدادی سنجیده می‌شود؟

۱. ادبی

۲. ادراکی

۳. کلامی

۴. تجسم فضایی

۱. عددی

۲. کلامی

۳. ادراکی

۴. تجسم فضایی

۱. عددی

۲. کلامی

۳. ادراکی

۴. تجسم فضایی

- ۶- کدام استعداد کلاماً انتزاعی است و با مفهوم راهنمایی ارتباط دارد؟

۱. عددی

۲. کلامی

۳. ادراکی

۴. تجسم فضایی

- ۷- کدام ویژگی اصلی یک آزمون خوب نمی‌باشد؟

۱. پایایی

۲. روایی

۳. سهولت اجرا و نمره گذاری

۴. ظرفت تشخیص

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان سنجش

www.PnuNews.com

روش تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزنی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۴۱۳۶۷ -، روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۴۱۷۰۱۵

۸- منظور از اعتبار یک آزمون کدام است؟

۱. معنبر و قابلیت اجرا داشته باشد.
۲. نتایج یکسان در دوبار اجرا بدست آورد.
۳. بتواند افراد ضعیف و قوی را تفکیک کند.
۴. خصیصه مورد نظر را بسنجد.

۹- برای سنجش روایی یک آزمون کدام روش مناسبتر است؟

۱. باید نتایج را با یک معیار خارجی و یا موفقیت آزمودنیها مقایسه کرد.
۲. استفاده از دو فرم موازی و هماهنگ.
۳. مجددآ آزمون را روی گروه اجرا و نتایج را مقایسه کنیم.
۴. ببینیم چقدر افراد ضعیف و قوی را شناسایی کرده است.

۱۰- اگر در آزمونی به آزمودنیها بگوییم «شما تلاش کنید چون کمتر کسی پیدا می شود که در پایان وقت بتواند به همه سوالات پاسخ دهد» در آزمودنیها چه ویژگی را ایجاد می نماییم.

- | | | | |
|-----------|----------------|-----------|---------|
| ۱. حساسیت | ۲. انگیزه منفی | ۳. نامیدی | ۴. رغبت |
|-----------|----------------|-----------|---------|

۱۱- کدام عامل تاثیر بیشتری دارد؟

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| ۱. کسالت | ۲. خستگی | ۳. تمرین | ۴. مهارت |
|----------|----------|----------|----------|

۱۲- آزمودنیهایی که بریده بریده حرف می زنند و تحرک زیاد نشان می دهند یا پاسخ غیره منتظره می دهند دچار چه مشکلی می باشند؟

- | | | | |
|--------------|----------|-----------|--------------|
| ۱. بیش فعالی | ۲. خستگی | ۳. اضطراب | ۴. لکنت زبان |
|--------------|----------|-----------|--------------|

۱۳- منظور از کنترل کار آزمودنی چیست؟

- | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|
| ۱. مراقب باشیم سر وقت در آزمون حاضر شوند. | ۲. مراقب باشیم رونویسی نکنند. | ۳. در قسمتهای آزمون خستگی او را کنترل کنیم. | ۴. مطمئن شویم نحوه کار را به خوبی درک کرده است. |
|---|-------------------------------|---|---|

۱۴- کدام مورد صحیح است؟

- | | | | |
|--------------------------|---|---|--|
| ۱. کودن یعنی تربیت پذیر. | ۲. افرادی که از طریق نوشه نمی توانند با دیگران ارتباط برقرار کنند و آنچه می خوانند نمی فهمند کالیو هستند. | ۳. افراد سرآمد دارای ضریب هوشی متوسطی در جامعه هستند. | ۴. ضریب هوشی از فرمول سن تقویمی تقسیم بر سن عقلی ضربدر صد حاصل می شود. |
|--------------------------|---|---|--|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ ضریب هوشی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ ضریب هوشی: ۰

عنوان درس: روان سنجی

www.PnuNews.com

روش تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزنی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۴۱۳۶۷ - ، روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۴۱۷۰۱۵

۱۵- کدام عامل در کودک به طور نسبی ثابت می ماند؟

۴. هنجارهای رشدی

۳. ضریب هوشی

۲. منحنی نتایج آموزشی

۱. علاقه و انگیزه

۱۶- کدام آزمون خوب است؟

۲. منحنی نتایج آن زنگوله ای باشد.

۱. منحنی نتایج آن کجی مثبت داشته باشد.

۴. منحنی نتایج آن نازک باشد.

۳. منحنی نتایج آن دارای دو قله یکسان باشد.

۱۷- در مواقعي که نياز به بررسی عميق و يك راهنمایي شغلی و حرفة اي مهم باشد و يا جهت تشخيص ناسازگاريها و انواع مختلف اختلالات رفتاري چه آزمونی را پیشنهاد می کنيد؟

۴. معلومات

۳. فردی

۲. جامعه سنجی

۱. گروهی

۱۸- مهمترین دليل ساخت آزمونهای غير کلامی کدام است؟

۱. چون بتوان عوامل فرهنگی را شناسایی کرد.

۲. بوسیله این آزمون می توان توانمندی جسمی را تشخیص داد.

۳. چون هوش غیرکلامی بهتر از کلامی است.

۴. بتوان افراد فرهنگهای مختلف را که زبان مشترکی ندارند آزمایش کرد.

۱۹- کدام آزمونها جنبه های شناختی را اندازه می گيرند؟

۴. هر سه مورد

۳. فرافکن

۲. شخصیت

۱. کارایی

۲۰- بهترین نوع نمره گذاري آزمونهای هوشی کدام است؟

۱. با استفاده از فرمول ضریب هوشی

۳. بصورت نمرات استاندارد شده

۲۱- کدام آزمون غیرکلامی هوش برای کودکان نمی باشد؟

۴. کتل

۳. ریون

۲. پرتهوس

۱. وکسلر

۲۲- روش چندعاملي (هفت عاملی هوش) مربوط به کدام دانشمند است؟

۴. موزائیک ژیل

۳. پیرسون

۲. ترستون

۱. اسپیرمن

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان سنجی

www.PnuNews.com

روش تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزنی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۳۶۷ - ، روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۱۵

-۲۳- این آزمون دارای دو فرم موازی AA و BB می باشد که هر یک ۶۴ سوال ساده به دشوار دارد که به تصاویر مسطح شش تایی تقسیم شده است و در گروه آزمونهای استعداد می باشد؟

۴. مینه سوتا

۳. زمان واکنش

۲. بوناردل

۱. سوله

-۲۴- پرسشنامه های علايق بيشتر در چه زمينه اي کاربرد دارند؟

۲. نگرش و نظرسنجي

۴. راهنمایی تحصیلی - شغلی

۱. رغبت

۳. عاطفه و هیجان

-۲۵- اين پرسشنامه چند جنبه اي شخصيت که در مورد دانش آموزان دبیرستانی و دانشجويان و بزرگسالان هر دو جنس، بكار رفته براین اساس تهیه شده که اگر پاسخ يك سوال معین با درجات مختلف نمره گذاري شود می تواند صفات شخصیتی متفاوتی را اندازه بگیرد نظیر تمایل به نوروتیک، با خودبودن، اجتماعی بودن، درون گرایی و....

۴. گیلفورد-زیمرمن

۳. ۱۶ عاملی

۲. ام. بی. آی

۱. برن رویتر

-۲۶- کدام آزمون فرافکن نیست؟

۴. هانری آرتوس

۳. کرنل

۲. روزنزوایگ

۱. اندريافت موضوع

-۲۷- اگر در يك آزمون پنج گزينه اي که داراي ۵۰ سوال است دانش آموزی به ۴۰ سوال پاسخ دهد که ۱۰ سوال آن نيز غلط باشد، نمره اصلاح شده او برابر است با:

۴. ۲۷/۵

۳۵. ۳

۲. ۲۲/۵

۱. ۳۰

-۲۸- وسیله اي که به کمک آن می توان نمرات يك يا چند دانش آموز را در دو يا چند درس مقایسه کرد چه نام دارد؟

۴. هنجار درصدی

۳. هنجار کلاسي

۲. نیمرخ

۱. توزیع نرمال

-۲۹- جدول مشخصات درس که اهداف آموزشی را برای ما مشخص می سازد چه نوع روایی است؟

۴. همزمان

۳. پیش بین

۲. صوري

۱. محتواي

-۳۰- در کدام روش پایایی، همسانی درونی کل آزمون بررسی می شود؟

۲. کودر ریچاردسون

۴. پایایی مصحح

۱. دو نیمه کردن

۳. فرمهای هم ارز