

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۰

www.PnuNews.com
www.PnuNews.Net

عنوان درس: متون نظم نثر عربی در ایران از آغاز تاسقوط بغداد

روش تحصیلی/ گد درس: زبان و ادبیات عرب ۱۳۰۰۳۵

۱- عین الصحيح فی ترجمة المفردات التالية: (العجاج، الخسيسة)

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ۱. گرد و خاک - فرمایه | ۲. تاریکی - مالِ اندک | ۳. غبار - مالِ اندک |
| ۴. گرد و خاک - بخیل | ۳. غبار - مالِ اندک | ۲. تاریکی - مالِ اندک |

۲- ما هو الصحيح فی مفهوم « و في الموارد للأقوام تهلكةٌ إذا الموارد لم يعلم لها الصدرُ »؟

- | | |
|--|--|
| ۱. موارد بسیاری از اقوام در معرض هلاکت هستند. | ۲. هلاکت مردم زمانی است که دلهایشان پر از کینه باشد. |
| ۳. در بعضی موارد اقوام همدیگر را به هلاکت می‌رسانند. | ۴. مردم هرگاه خاستگاه امور را ندانند به هلاکت می‌رسند. |

۳- عین الخطأ بالنسبة إلى « ما ينفك »؟

- | | | |
|--------------------|----------------------|-----------------------|
| ۱. من أفعال الشروع | ۲. « ما » فيها للنفي | ۳. من الافعال الناقصه |
| ۴. معنی « مازال » | ۲. « ما » فيها للنفي | ۳. من الافعال الناقصه |

۴- ما هو الصحيح فی تشكيل هذا المصراع؟ « كهفٌ يَلْوِذُونَ مِنْ ذُلٍّ الْحَيَاةِ بِهِ »

- | | |
|--|--|
| ۱. كهفٌ يَلْوِذُونَ مِنْ ذُلٍّ الْحَيَاةِ بِهِ | ۲. كهفٌ يَلْوِذُونَ مِنْ ذُلٍّ الْحَيَاةِ بِهِ |
| ۳. كهفٌ يَلْوِذُونَ مِنْ ذُلٍّ الْحَيَاةِ بِهِ | ۴. كهفٌ يَلْوِذُونَ مِنْ ذُلٍّ الْحَيَاةِ بِهِ |

۵- عین الخطأ فی المعنى؟

- | | | |
|---------------------|--------------------|-------------------|
| ۱. هاج: ثار | ۲. الثغور: الأمراض | ۳. النماء: الشیوع |
| ۴. الشواذب: الضوامر | ۲. الثغور: الأمراض | ۳. النماء: الشیوع |

۶- ما هو ترجمة تعبير « الرهج العصار » بالفارسية؟

- | | | |
|-----------------|---------------|------------------|
| ۱. غبار شديد | ۲. عصاره غليظ | ۳. تنگنای تاریک |
| ۴. تنگنای تاریک | ۲. عصاره غليظ | ۳. جماعت عصیانگر |

۷- عین إعراب ما أشير إليها بخط: « و الّذى يفزع الّكماء إليه »

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| ۱. خبر برای مبتدای محدود « هو » | ۲. مبتدأ و مacula مرفوع |
| ۳. فاعل و مرفوع | ۴. مبتدأ و مرفوع به ضمه |

۸- عین الخطأ فی « الشمائئ »:

- | | | |
|---------------------|----------------------|-----------------|
| ۱. جمع الشمل | ۲. بمعنى أخلق الحسنة | ۳. بمعنى السجية |
| ۴. مفرداتها الشميلة | ۲. بمعنى أخلق الحسنة | ۳. بمعنى السجية |

۹- التعبير الكنائي « ما ضمّت جوانح صدره » يشير إلى:

- | | | |
|---------------------|-----------|----------|
| ۱. الأمعاء والأحشاء | ۲. الجبين | ۳. القلب |
| ۴. الرأس | ۲. الجبين | ۳. القلب |

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۰

www.PnuNews.com
www.PnuNews.Net

عنوان درس: متون نظم نثر عربی در ایران از آغاز تاسقوط بغداد

روش تحصیلی/ کد درس: زبان و ادبیات عرب ۱۳۰۰۳۵

۱۰- ما معنی البيت التالي بالعربیة؟ « و انضَحْ جَوَابِنَ قَبْرِهِ بِدِمَائِهَا لَقَدْ يَكُونُ اخَادِمٍ وَ ذَبَاحٍ »

۱. تبک أطراف قبره و انضَحْ بدمائها إذ أنه خادماً ساعياً.

۲. تعال حوالى قبره و تبک لآنہ کان خدوماً للناسِ جميعاً.

۳. لا تقف اطراف قبر المحبوب لأنها كانت كارهاً عن جميع الناس في حياته.

۴. رشّ اطراف قبره دماء المنحورات إذ انه كان شجاعاً بأسلاً كريماً.

۱۱- عین ما يختلف مع الآخرين في المعنى؟

۴. الفقر

۳. الملجأ

۲. الغياث

۱. لشمال

۱۲- ما هو الصحيح في تشكيل «فتیان - عادیة - مرس» في المصراع التالي؟ «فتیان عادیة لهم مرس الوغى»

۲. فتیان - عادیة - مَرَسُ

۱. فتیان - عادیة - مَرَسُ

۴. فتیان - عادیة - مَرَسُ

۳. فتیان - عادیة - مَرَسُ

۱۳- ما هو الصحيح حول «الأخدان»؟

۲. جمع مكسر «الخد»

۱. الأخدان جمع الخدين

۴. اسم مفرد بمعنى الرجل السخى

۳. اسم مثنى بمعنى الشجاع الباسل

۱۴- عین ما يضرب به في نوع «لاء» في البيت « و كلُّ وجдан حظٌ لا ثباتَ له فانَّ معناهُ في التحقيقِ فقدانُ»:

۴. مشبهة بالفعل

۳. نافية للجنس

۲. حرف العطف

۱. نافية

۱۵- ما هو معنی المفردة «القريح»؟

۴. خسته

۳. سرشت

۲. قريحة

۱. زخمى

۱۶- عین ما يضرب به في «عدم الفائدة و الانتفاع من شيء»؟

۲. الشَّمْسُ، رأى النُّحُى، كالشَّمْسُ في الطَّفَل

۱. حلية الفضل، زانتني لدى العطل

۴. ناءٍ عن الأهل، صَفْرُ الْكَفِ، منفرد

۳. لا ناقتي فيها، ولا جملى

۱۷- ما هي الصنعة البلاغية الموجودة في المصراع التالي؟ «زيادة المرأة في دنياه نقصان»

۴. مقابلة

۳. الاقتباس

۲. التشخيص

۱. الطباقي

۱۸- عین الخطأ في ترجمة «الحبى»؟

۴. سيل

۳. متكبر

۲. بخشندگان

۱. ابر متراكم

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۰

www.PnuNews.com
www.PnuNews.Net

عنوان درس: متون نظم نثر عربی در ایران از آغاز تاسقوط بغداد

روش تحصیلی/ کد درس: زبان و ادبیات عرب ۱۲۳۰۰۳۵

۱۹- عین الصحيح فی تشکیل «الیوم هتك اسباب الهدی شرفا» :

- ۲. الیوم هتك اسباب الهدی شرفاً
- ۴. الیوم هتك اسباب الهدی شرفاً

۱. الیوم هتك اسباب الهدی شرفاً

۳. الیوم هتك اسباب الهدی شرفاً

۲۰- ما هو الصحيح في ترجمة «ما أضيق العيش لولا فسحة الأمل»؟

- ۲. زندگی بدون آرزو همچون جهنم است.
- ۴. زندگی اگر سرشار از آمال باشد تنگ و تاریک است.

۱. زندگی بدون آرزو تنگ و تاریک است.

۳. زندگی بدون آرزو ننگ آور است.

۲۱- ما هو معنى العبارة «المرتهن بالاحسان»؟

- ۴. الجدير بالإحسان
- ۳. المقيد بالإحسان

۲. المشتاق إلى الإحسان

۱. الكاره عن الإحسان

۲۲- ما هو الصحيح في ترجمة «يا لهف نفسى لهفها»؟

- ۲. دلم برای نفسم می سوزدا
- ۴. دلم برای تو می سوزدا

۱. واي بر من!

۳. دلم برای خودم می سوزدا

۲۳- ما هو ترجمة المفردة «المتسكع» بالعربية؟

- ۲. سفلة الناس
- ۴. الذى تصرف فى طلب الكسب

۱. الذى لم يهتد لوجهته

۳. ذى يحسن إلى الناس

۲۴- ما هو الصحيح في تشکیل البيت التالي؟

«لم تغن عن أحد سماء لم تجد أرضًا ولا أرض بغير سماء»

- ۲. لم تغن - سماء - أرض
- ۴. سماء - لم تجد - سماء

۱. لم تغن - سماء - أرض

۳. لم تغن - لم تجد - أرض

۲۵- ما هو الغرض الشعري في هذا البيت؟

فَلِطَالَمَا تَجْتَاحُهُمْ وَتَبَيِّرُ

«يا دَهْرُ إِنْكَ بِالرِّجَالِ بَصِيرٌ

- ۴. الهجو
- ۳. الشکوی

۲. مدح

۱. فخر